

Titill	Klettlífur
Skammstöfun	FJAL2KK05
Námsgrein	Fjallamennska
Viðfangsefni	Klettlífur með og án búnaðar
Þrep	2
Einingafjöldi	5

Lýsing:	<p>Námið er vettvangsnám þar sem farið er í ferðir úti í náttúrunni þar sem tekist er á við raunaðstæður. Áherslan í áfanganum er tvíþætt. Annars vegar er áhersla á nemandann sjálfan, hans þekkingu, leikni og hæfni. Hins vegar er áhersla á leiðsögn þar sem nemandinn þjálfast í að aðstoða við leiðsögn með reyndum leiðsögumönnum.</p> <p>Kenndir eru undirstöðupættir tengdir fjallamennsku og klettlífri hvort heldur sem er að sumri eða vetri. Megináherslan er á að dýpka skilning nemenda á almennri fjallamennsku og klettlífri og gera hann færán í að ferðast á eigin vegum um brattlendi og í klettum af öryggi og kunnáttu. Farið er yfir undirbúning og skipulag klettlífursferða og búnaður til klífurs er kynntur. Klífur, sig og línuvinna er æft til að kynnast notkun og meðferð sérhæfðs klettlífursbúnaðar.</p>
----------------	---

Þekkingarviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauðsynlegum öryggisbúnaði í klettlífri • eigin styrkleikum og takmörkunum • notkun sérhæfðs búnaðar í klettlífri • mikilvægi þess að ganga vel um landið • klettlífri og mismunandi aðferðum sem þar er beitt • hagnýtri veðurfræði og náttúrufræði
------------------------	---

Leikniviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • greina helstu þætti við skipulag og undirbúning ferða • nota algengasta búnað og helstu hnúta við sig og klífur • velja klífurleið við hæfi og meta hvaða búnað þarf • klifra léttar fjölspanna klettlífurleiðir • meta eigin styrkleika og takmarkanir • finna heppilega samstarfsaðila og tengiliði við skipulag og undirbúning ferða • skipuleggja fjallaferðir og nota búnað sem þarf í slíkar ferðir
---------------------	--

Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geta tekið ákvarðanir miðað við eigið líkamsástand, staðhætti og aðstæður • velja og nota viðeigandi búnað á hverjum stað • taka ákvarðanir í samráði við hóp ferðafélag • geta stundað klettlífur af öryggi • velja verkefni við hæfi
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">• meta aðstæður á raunhæfan hátt• hagnýta sér búnað sem þarf til að ferðast í brattlendi• geta stundað fjölbreytta útvist á öruggan hátt og skipulagt mismunandi ferðir• leggja mat á hættur og stýra mögulegum áhættuþáttum
--	---

Námsmat	Leiðsagnarmat á vettvangi og námsmappa
----------------	--

Leiðbeiningar	<p>Námsmatið er leiðsagnarmat sem unnið er með reglulegum samskiptum á milli nemenda og kennara, bæði í ferðunum sjálfum og fyrir og eftir ferðir.</p> <p>Gert er ráð fyrir fundum um námið í upphafi og lok dags á meðan á ferðum stendur.</p> <p>Nemandi skilar loggbók í lok ferðar og er hún hluti af námsmöppu. Hann skráir einnig hæfni sína í Europass.</p>
----------------------	--