

Námsframboð

Vorönn 2018

Í töflunni hér fyrir neðan eru áfangar sem áætlað er að kenndir verði í FAS á vorönn 2018.

Með bláum bakgrunni eru áfangar sem bæði eru fjarkenndir frá FAS og kenndir á staðnum. Aðrir áfangar eru einungis kenndir á staðnum.

Áfangalýsingu samkvæmt nýrri námskrá má sjá með því að smella á áfanganúmer.

Námsgrein	Númer	Jafngildis- áfangar	Undanfari	Lýsandi heiti
Auðlinda- og umhverfisfræði (AUUM)	1AU05			Auðlinda- og umhverfisfræði
Danska (DANS)	1TM05	DAN193		Dönskugrunnur 1
	1ML05	1ML05	DAN103	Dönskugrunnur 2
	2ST05	DAN203	B á grunnskólaprófi	Danska 1 – Lesskilningur og málnotkun
Eðlisfræði (EÐLI)	3NE05	EÐL303	EÐLI2VB05	Nútímaeðlisfræði
Enska (ENSK)	1RL05	ENS193	ENS193	Enskugrunnur 1
	1LO05	1LO05	ENS103	Enskugrunnur 2
	2LS05	ENS303	ENSK2SG05	Enska 2 – Orðaforði og ritun
	3SR05	ENS503	ENSK3RO05	Enska 4 – Menning, saga, ritun, akademískur orðaforði
	3SA05	ENS703	ENSK3SR06	Enska 6 - Sérhæfð akademísk enska, bókmenntir, ritun
Félagsfræði (FÉLA)	2KF05	FÉL203	FÉLA1FS05	Kenningar í félagsfræði
Fjallamenska (FJAL)	1AA12	1AA12		Fjallamenska 1 – Almenn atriði
	1BT13			Fjallamenska 2 – Búnaður og tækni
	2DF12	2DF12	FJAL1BT13	Fjallamenska 3 – Dalir og fjöll
	2EF13		FJAL2DF12	Fjallamenska 4 – Eigin ferðaleiðir
	2FE10		FJAL2EF13	Fjallamenska 5 – Lokaferð
Fjölmiðlafræði (FJÖL)	2FS05	FJÖ103	FÉLA2FS05	Inngangur að fjölmiðlafræði
Frumkvöðlafræði (FRUM)	2HF05		FRUM1NR05	Hugmynd og framkvæmd
	3VE05		FRUM2HF05	Verkefnaáfangi í frumkvöðlafræði
Grunnteikning (GRTE)	2FÚ05	GRT203	GRTE1FF05	Grunnteikning 2
Heilsufræði (HEIF)	1PJ03		HEIF1NH03	Þjálffræði, heilsurækt
	1PH02		HEIF1PJ03	Heilsurækt
Íslenska (ÍSLE)	1LT05	ÍSL193		Íslenskugrunnur 1
	1SR05	ÍSL103		Íslenskugrunnur 2
	2NH05	ÍSL503	B á grunnskólaprófi	Nútímabókmenntir og hugtakabeiting
	3FM05	ÍSL303	10 einingar á 2. þrepi	Fornöld og miðaldir
Íþróttþjálfun (ÍPJÁ)	2MP02	ÍPG1X2	10 einingar í heilsufræði	Markviss íþróttþjálfun
Jarðfræði (JARÐ)	2VH05	JAR213	JARÐ2IJ05	Veður- og haffræði
Kvikmyndagerð (KVMG)	3VE05		KVMG2FL05	Verkefnaáfangi í kvikmyndagerð

Námsgrein	Númer	Jafngildis- áfangar	Undanfari	Lýsandi heiti
Landfræði (LANF)	2NM05	LAN103		Almenn landafræði
Leiklist (LEIK)	1LH05	LEI173		Þátttaka í leiksýningu
Líffræði (LÍFF)	2LF05	LÍF103	LÍFF2FA05	Lífeðlisfræði
Lífsleikni (LÍFS)	1VÖ02		1HÖ02	Lífsleikni 2 fyrir framhaldsskólabraut
Ljósmyndun (LJÓS)	2SH05	LJÓ273	LJÓS1ML05	Framhaldsáfangi í ljósmyndun
	3VE05		LJÓS2SH05	Verkefnaáfangi í ljósmyndun
Matreiðsla (MATR)	2HN05		5 eininga nám í matreiðslu á hæfniprepi 1	Sérhæfð matreiðsla
	3VE05		MATR2HN05	Verkefnaáfangi í matreiðslu
Rafmagnsfræði (RAF)	253		RAF103	Jafnstraumfræði
Rannsóknaraðferðir félagsvísinda (RANN)	3EM05	FÉL403	STÆR2ÁT05	Rannsóknaraðferðir félagsvísinda
Saga (SAGA)	2TU05	SAG313	SAGA2AK05	Saga tuttugustu aldar
	2MH05		INGA1HF05	Saga menningar og hugmynda
Fatasaumur (SAUM)	2GH05		SAUM1GH05	Snið og saumur
	3VE05		SAUM2GH05	Verkefnaáfangi í fatasaumi
Sjónlist (SJLI)	3VE05		SJLI2LM05	Verkefnaáfangi í sjónlist
Málmsmíði (MALM)	1MH05	SMÍ104		Málmsmíði, handverkfæri og mælingar
Spænska (SPÆN)	1HR05	SPÆ103		Spænska 1 – Málfræði og menning
	1TS05	SPÆ303	SPÆN1RL05	Spænska 3 – Léttar bókmenntir og nytjatextar
	2KV05	SPÆ513	SPÆN2SK05	Greining kvikmynda
Stærðfræði (STÆR)	1TJ05	STÆ193		Stærðfræðigrunnur 1
	1AR05	STÆ103		Stærðfræðigrunnur 2
	2TL05	STÆ313	B á grunnskólaprófi	Tölfræði og líkindareikningur
	2HV05	STÆ303	STÆR2FG05	Hornaföll og vigrar
	3DH05	STÆ503	STÆR3DF05	Deildajöfnur og heildi
Tómstundanám (TÓMS)	1LV01			Tómstundir
Verkefnaáfangi (VERK)	2FR05			Verkefnaáfangi í verk- og listgreinum
	3LM05		VERK2FR05 og LEIK1LH05	Verkefnaáfangi á lista- og menningarsviði
	3VR05	VFÉ173/ NÁT273	10 ein. sérhæfing þar af 5 á 2. þrepi og vera fær um að takast á við nám á 3. þrepi	Verkefnaáfangi
Vinnustaðanám (VINS)	1RV10			Vinnustaðanám 1 – Vinnumarkaður
	2SF15		1RV10	Vinnustaðanám 2 – Starfsmaður
	2VI15		2SF15	Vinnustaðanám 3 – Vinnustaður
	2ST15		2VI05	Vinnustaðanám 4 – Starfsgrein
Þemavinna (ÞEMA)	1OD01			Opnir dagar
Þýska (ÞÝSK)	1MÁ05	ÞÝS203	ÞÝSK1GF05	Þýska 2 – Orðaforði og málnotkun
	2PL05	ÞÝS403	ÞÝSK2SM05	Þýska 4 – Fjölbreytt málnotkun í nútíma þjóðfélagi