Hug- og félagsvísindabraut

Lýsing á braut

Hug- og félagsvísindabraut lýkur með stúdentsprófi og skilar nemendum á þriðja hæfniþrepi. Brautin er 200 einingar og skiptist í kjarna, sérhæfingu, bundið val og óbundið val. Á brautinni er lögð áhersla á hug- og félagsvísindi. Nemendur sem ljúka brautinni hafa öðlast hæfni til að takast á við háskólanám á því sviði. Nemendur eiga einnig að hafa öðlast almenna hæfni sem er í samræmi við hin níu svið lykilhæfninnar og grunnþætti menntunar.

Kjarni allra stúdentsbrauta • 115 einingar

Auðlinda- og umhverfisfræði	AUUM 1AU05	5 ein.
Danska	DANS 2ST05	5 ein.
Enska	ENSK 2SG05 • 2LS05 • 3RO05 • 3SR05	20 ein.
Heilsufræði	HEIF 1NH03 • 1ÞJ03 • 1ÞH02(1) • 1ÞH02(2)	10 ein.
Inngangur að vísindum	INGA 1HF05 • 1NR05	10 ein.
Íslenska	ÍSLE 2GO05 • 2NH05 • 3LF05 • 3FM05	20 ein.
Stærðfræði	STÆR 2FG05 • 2TL05	10 ein.
Verk- og listgreinar *		5 ein.
Verkefnavinna	VERK 3VR05	5 ein.
Þemavinna	ÞEMA 1OV05	5 ein.
Þriðja mál (spænska eða þýska)	SPÆN 1HR05 • 1RL05 • 1TS05 • 2SK05 ÞÝSK 1GF05 • 1MÁ05 • 1SM05 • 2ÞL05	20 ein.

* Nemendur velja verk- og listgreinar af framboði skólans eða annarra skóla.

Sérhæfing • 25 einingar

Aðferðafræði	RANN 3EM05	5 ein.
Félagsfræði	FÉLA 2FS05 • 2KF05	10 ein.
Saga	SAGA 2AK05	5 ein.
Stærðfræði	STÆR 3ÁT05	5 ein.

Bundið val - námslínur • 40 - 45 einingar

Danska	DANS	2SS05 • 3FB05	10 ein.
Enska	ENSK	3AE05 • 3SA05	10 ein.
Erlend samskipti	ERLE	2ER05 • 3ER05	10 ein.
Fjölmiðlafræði	FJÖL	2FS05 • 3MV05	10 ein.
Heimspeki	HEIM	2IS05 • 3HS05	10 ein.
Íslenska	ÍSLE	3VB05 • 3VM05	10 ein.
Kynjafræði	KYFR	2IN05 • 3KM05	10 ein.
Landfræði	LANF	2NM05 • 3HL05	10 ein.
Saga	SAGA	2TU05 • 3VE05	10 ein.
Sálfræði	SÁLF	2IN05 • 3ÞÞ05	10 ein.
Spænska	SPÆN	2KV05 • 2ME05	10 ein.
Stjórnmálafræði	STJÓ	2IS05 • 3AS05	10 ein.
Stærðfræði 1	STÆR	2HV05 • 3DF05 • 3DH05	15 ein.
Stærðfræði 2	STÆR	2HV05 • 3ÞV05 • 3SS05	15 ein.
Stærðfræði 3	STÆR	2HV05 • 3ÞV05	10 ein.
Þýska	ÞÝSK	2FT05 • 3FÞ05	10 ein.

Einnig má nemandi velja eina námslínu af annarri braut.

Óbundið val • 15 - 20 einingar

Nemandi getur valið úr þeim áföngum sem eru í framboði í skólanum en einnig má meta nám frá öðrum skólum. Val nemenda á áföngum skal miða við að á brautinni alls séu 17-33% (34 - 66 einingar) á hæfniþrepi 1, 33-50% (66 - 100 einingar) á hæfniþrepi 2 og 17-33% (34 - 66 einingar) séu á hæfniþrepi 3.

Alls 200 einingar

Inntökuskilyrði

Grunnskólapróf. Til að hefja nám á öðru hæfniþrepi í dönsku, ensku, íslensku eða stærðfræði þarf nemandi að hafa náð hæfnieinkunn B við lok grunnskóla eða að hafa lokið fyrsta þreps áfanga í þessum greinum.

Skipulag

Kjarni brautar er 115 einingar og sameiginlegur með náttúru- og raunvísindabraut og kjörnámsbraut. Sérhæfing á brautinni er 25 einingar, bundið val 40 einingar og óbundið val 20 einingar. Kjarni og sérhæfing er skylda á brautinni. Bundna valið er námslína sem er sett saman úr tveimur, stundum þremur, áföngum á sama fagsviði. Nemendur velja fjórar slíkar línur í bundnu vali og er skylt að velja að minnsta kosti þrjár þeirra af námslínum brautarinnar en eiga möguleika á að velja eina línu af öðrum brautum. Verkefnaáfangi í kjarna er tekinn undir lok námstímans og er eins konar lokaáfangi í framhaldi af námslínu nemandans þar sem val á efni ræðst einnig af áhugasviði og markmiðum náms. Námslok hug- og félagsvísindabrautar eru á hæfniþrepi 3. Val nemenda á áföngum skal því miðast við að 17-33% (34 – 66 einingar) séu á hæfniþrepi 1, 33-50% (66 – 100 einingar) séu á hæfniþrepi 2 og að 17-33% (34 – 66 einingar) séu á hæfniþrepi 3.

Hæfniviðmið

Að loknu námi skal nemandi hafa hæfni til að

- takast á við nám á háskólastigi í hug- og félagsvísindum.
- beita þekkingu og færni á gagnrýninn hátt við að skilgreina samfélagið með það að markmiði
  að ný þekking verði til.
- taka þátt í gagnrýnni umræðu á ábyrgan hátt.
- beita vísindalegum vinnubrögðum og gagnrýnni hugsun.
- miðla fræðilegum upplýsingum á skapandi og fjölbreyttan hátt í ræðu og riti.
- gera sér grein fyrir mikilvægi félagslegrar, efnahagslegrar og menningarlegrar sjálfbærni fyrir samfélag sitt og samfélag þjóðanna.
- skilja nærumhverfi sitt og stöðu þess í alþjóðlegu samhengi út frá fræðilegum forsendum.
- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðissamfélagi.